

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области «Гобольский медицинский колледж
имени Володи Солдатова»

32.02.01 -

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СПЦ.08. Основы проектной деятельности в медицине

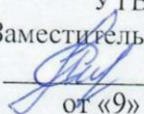
2023 г.

.08.
() 32.02.01 -
) - 18 2022 570,
« » 31 2021 348 .

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Корнеева О.С., преподаватель ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общих образовательных и
социально экономических дисциплин
Протокол № 10
от «9» июня 2023 г.
Председатель МК 
Леонтьева Р.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 И.Н. Манакова
от «9» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

.08

32.02.01

-

,

,

.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения программы элективного курса ОГСЭ.06 Основы проектной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК, ЛР <i>(Только кодировка)</i>	Умения	Знания
--	---------------	---------------

<p>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности; – осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации; – демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинноследственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, групповую деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; – демонстрировать навыки познавательной, учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> – целеполагание, требования к выбору и формулированию целей и задач, результатов проектной деятельности; □ методы исследования, этапы проектной деятельности; □ основные виды источников информации, правила работы с источниками, правила поиска информации в сети интернет; □ требования к оформлению текстов, графических схем, презентационных материалов; требования к демонстрации материала, презентации результатов.
	<p>исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем.</p>	

1.3. Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной ПД. <i>02 Химия</i>	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проектная деятельность		36/26	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность (учебный проект)	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи курса. Проект, как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов. 3. Методы исследования. 4. Этапы проектной деятельности. 5. Признаки проекта. Этапы работы над проектом. 6. Структура проектной работы.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4
Тема 1.2 Тема и цель проекта	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Целеполагание. 3. Актуальность и практическая значимость проекта. 4. Планирования результата и практической части проекта.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4
	Практическое занятие	2	
	Формулирование темы, цели, задач, планирование результата индивидуального проекта.		
	Самостоятельная работа	4	
Формулирование цели и актуальности проекта, планирование практической части исследования, оформление результатов.			
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.3 Учебный проект «Лента времени»	Этапы работы над проектом. 1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач проекта «Лента времени». 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие	4	
	1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач проекта «Лента времени». 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельная работа над групповым проектом. Оформление результатов.		
Тема 1.4 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды источников информации: учебная, справочная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-источники). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 2. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Анализ, синтез информации, критерии отбора. Создание таблиц, диаграмм. 3. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие	4	
	Работа с источниками. Работа с таблицами и диаграммами.		
	Самостоятельная работа	4	

	Работа с источниками информации. Подготовка сообщения «Методы работы с источниками информации». Разработка алгоритмов по работе с источниками. Работа с таблицами.		
Тема 1.5 Оформление проекта	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению текстовых работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 4. Методические рекомендации по оформлению проекта. 5. Общие требования к презентации проекта. Особенности работы в программе		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	Практическая работа		
	Работа с гостями, оформление шаблона.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Создание шаблона проекта, шаблона презентации проекта.		
Тема 1.5 Защита проекта	Содержание учебного материала	2	
	1.Создание тезисов к защите проекта. 2. Время на защиту проекта. 3. Требования к демонстрации материала. 4. Критерии оценки проектной деятельности. 5. Анализ работы над проектом.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Практическая работа	2	
	Создание тезисов, проведение анализа деятельности по заданным критериям.		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.6 Групповой социальный проект	1. Выбор темы, целеполагание, определение задач и этапов работы над проектом, актуальность проекта, планирование результата. 2. Групповая работа над проектом. Распределение ролей, работа с источниками информации. 3. Работа над проектом в соответствии с распределенными ролями. 4. Оформление результатов. 5. Презентация проекта. 6. Анализ работы.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа	6	
	1. Работа над проектом в соответствии с распределенными ролями и обязанностями. Работа с источниками информации. 2. Оформление результатов. 3. Составление тезисов доклада. 4. Создание шаблона презентации.		
	Практическая работа	4	
	Работа над практической частью проекта.		
Тема 1.7 Презентация проекта	Презентация проектов.	2	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего часов		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензированным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 235 с. 1. — (ЭБС Юрайт) — 1 экз.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 221 с. — (ЭБС Юрайт) — 1 экз.
2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 156 с. — (ЭБС Юрайт) — 1 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
----------------------------	------------------------------	------------------------

<p>– осуществлять целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности;</p> <p>– осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации;</p> <p>– демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – проявлять готовность и</p>	<p>защита индивидуальных групповых проектов</p> <p>и</p>	<p>в соответствии с критериями Максимальный балл по каждому критерию – 3 балла.</p> <p>Отметка «5» - 24-22 б. (100-91%);</p> <p>Отметка «4» - 21-18 б. (90-75%);</p> <p>Отметка «3» - 17-12 б. (74-50%);</p> <p>Отметка «2» - 11-4 б.(49-20%); Отметка «1» - 3-0 б (19-0%)</p> <p>Промежуточная аттестация Комплексный дифференцированный зачет</p>
---	--	--

<p>способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинноследственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>– самостоятельно организовывать собственную деятельность, групповую деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов;</p> <p>– демонстрировать навыки познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки</p>		
---	--	--

